

Activité coup de cœur



TITRE DE L'ACTIVITÉ		Tour de guimauves et de spaghettis			
ACTIVITÉ DE		Marylène Bergeron			
Nombre de participant-es	Nombre d'équipes	Durée de l'activité		Intensité d'animation	
Moins de 20	4	☐ Courte (< 30 minutes)		☐ Faible	
Modalité de formation des équipes		☒ Développée (entre 30 et 60 minutes)		☒ Moyenne	
Au choix des élèves		☐ Élaborée (> 60 minutes)		☐ Élevée	
Déroulement			Matériel		
- On place les tables de façon à former des îlots de travail. - Les élèves forment leurs équipes. - Les consignes* sont expliquées : ils et elles doivent construire la plus haute tour autoportante possible seulement à l'aide de spaghettis (secs) et de guimauves. Il est permis de casser les spaghettis. Aucun autre matériel n'est permis, y compris le cellulaire. - Facultatif : période de réflexion pour déterminer une stratégie avant de pouvoir manipuler le matériel. - Pendant 15 à 30 minutes, ils et elles construisent leur tour. L'enseignant-e circule dans la classe pour superviser l'activité et noter des anecdotes sur lesquelles il pourrait être intéressant de revenir. - C'est la mesure de la tour qui détermine le gagnant. - Retour en plénière sur le déroulement de l'activité. Les thèmes suivants peuvent être abordés : la communication au sein de l'équipe, le leadership, la participation, les forces de chacun mises à contribution, les obstacles rencontrés, les stratégies de résolution de problème et de gestion des conflits, les améliorations possibles si un tel travail d'équipe était à refaire. - Les étudiant-es répondent à des questions de réflexion de façon individuelle à la fin (ex. : Quel rôle as-tu joué dans ton équipe? Quels ont été tes points forts et faibles de l'activité? Que retiens-tu concernant la communication?).			1 sac de guimauve et 1 sac de spaghettis par équipe - Nappe ou carton pour protéger les tables - Galon à mesurer - Feuilles avec des questions de réflexion		
Points forts		Difficultés à prévoir			
- Amusant pour les étudiant-es. - Niveau de défi suffisamment élevé pour créer des conflits.		- Ça salit la classe. - Il ne faut pas qu'ils et elles aillent voir sur Internet comment faire.			
Pourquoi avoir retenu cette activité		Contextes d'utilisation			
Activité simple et appréciée des étudiant-es.		Dans des cours qui portent sur la communication et le travail d'équipe.			
Et si c'était à refaire...					
Je reprendrais l'activité sans y apporter de modifications.					

* Différentes versions des consignes de cette activité sont disponibles en ligne.