

# Activité coup de cœur



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TITRE DE L'ACTIVITÉ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | Jeu du pendu                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
| ACTIVITÉ DE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | Martin Thibeault                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
| Nombre de participant-es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nombre d'équipes | Durée de l'activité                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Intensité d'animation                                                                                                                        |
| 3 à 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3-5              | <div><input checked="" type="checkbox"/> Courte (&lt; 30 minutes)</div> <div><input type="checkbox"/> Développée (entre 30 et 60 minutes)</div> <div><input type="checkbox"/> Élaborée (&gt; 60 minutes)</div>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div><input type="checkbox"/> Faible</div> <div><input type="checkbox"/> Moyenne</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Élevée</div> |
| Modalité de formation des équipes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
| Aléatoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
| Déroulement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Matériel                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
| <div><div><ul style="list-style-type: none"><li>• Séparer la classe en équipes.</li><li>• Désigner une première équipe au hasard.</li><li>• L'enseignant choisit un mot ou une expression liés aux concepts vus en classe (semaines 1 à 7) et l'inscrit sous forme de tirets au tableau. Les équipes jouent à tour de rôle en proposant une lettre ou une solution complète, selon le temps alloué. Les résultats de chaque tentative sont comptabilisés au fur et à mesure pour instaurer une dynamique de compétition amicale.</li><li>• Noter le décompte de bonnes et mauvaises réponses afin de déterminer l'équipe gagnante.</li><li>• Équipe 1 :<ul style="list-style-type: none"><li>○ 5 secondes pour donner une lettre.</li><li>○ 10 secondes pour tenter de résoudre.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bonne réponse = 1 point</li><li>▪ Mauvaise réponse = -1 point</li><li>▪ Aucune réponse = 0 point</li></ul></li></ul></li><li>• On passe à la prochaine équipe.</li><li>• Lorsqu'une équipe trouve le mot on recommence par l'équipe suivante.</li></ul></div></div> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div><div><ul style="list-style-type: none"><li>• Tableau crayon ou encore mieux préparé à l'avance à l'aide d'un site web:<br/><a href="#">All things Hangman — Play, Strategize, Solve</a></li><li>• Préparer des mots ou de courtes expressions de révision de la théorie</li></ul></div></div> |                                                                                                                                              |
| Points forts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | Difficultés à prévoir                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
| <div><div><ul style="list-style-type: none"><li>• La compétition est fort appréciée des élèves.</li><li>• On peut réviser des éléments clés.</li><li>• Par exemple, ce qui a dans le jeu est ASSURÉMENT dans l'examen.</li></ul></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | <div><div><ul style="list-style-type: none"><li>• Bien faire le décompte et la gestion des points.</li><li>• Des polémiques surviennent parfois dans le déroulement (apparence d'injustice).</li><li>• Perte de temps, ce qui explique que certaines étapes soient minutées.</li></ul></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
| Pourquoi avoir retenu cette activité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | Contextes d'utilisation                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
| <div><div><ul style="list-style-type: none"><li>• Les étudiant-es l'adorent vraiment, ils révisent sans trop s'en rendre compte.</li><li>• Elles et ils cherchent et fouillent dans la théorie.</li><li>• Elle favorise une révision active et engageante des concepts clés, tout en permettant de valider rapidement la compréhension globale dans un contexte motivant.</li></ul></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | <div><div><ul style="list-style-type: none"><li>• Révision avant une évaluation ou après plusieurs cours.</li></ul></div></div>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
| Et si c'était à refaire...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |

- Préparer les équipes à l'avance pour équilibrer les niveaux, le faire sans ordinateur, rythme plus lent.
- Attribuer des rôles (animateur, gardien du temps, responsable des points).
- Former des équipes plus petites.
- Prévoir un enjeu ou un prix.