

Activité coup de cœur



TITRE DE L'ACTIVITÉ		Deal or No Deal (Le Banquier)	
ACTIVITÉ DE		Rona Denise Yu Asensi	
Nombre de participant-es	Nombre d'équipes	Durée de l'activité	Intensité d'animation
26	6	<input checked="" type="checkbox"/> Courte (< 30 minutes)  <input type="checkbox"/> Développée (entre 30 et 60 minutes) <input type="checkbox"/> Élaborée (> 60 minutes)	<input checked="" type="checkbox"/> Faible  <input type="checkbox"/> Moyenne <input type="checkbox"/> Élevée
Modalité de formation des équipes			
Au choix des étudiant-es			
Déroulement		Matériel	
<ul style="list-style-type: none"> Chaque équipe reçoit un carton qui simule le jeu. À tour de rôle, chaque étudiant-e répond à la question associée à la valise (liées à la théorie grammaticale). Après chaque question, les étudiant-es se corrigent mutuellement en regardant les bonnes réponses à l'arrière du carton et en confirmant la théorie dans leur cahier. Une bonne réponse permet de gagner le montant associé à la valise choisie, tandis qu'une mauvaise réponse entraîne une perte d'argent. Après l'activité, l'enseignant-e fait un retour en grand groupe afin de préciser les notions qui ont besoin de plus d'élaboration ou d'un rappel. 		<ul style="list-style-type: none"> La feuille de carton du Banquier (12 valises = 12 questions) par équipe. Le cahier des notes : 102 English Booklet par étudiant-e. La diapositive avec le chronomètre de 15 minutes. 	
Points forts		Difficultés à prévoir	
<ul style="list-style-type: none"> Offre un apprentissage interactif et collaboratif (opportunité d'entraide). Apprendre par étape et de manière autonome. 		<ul style="list-style-type: none"> Certain-es ont fini plus tôt en réalisant l'activité trop rapidement, car ils n'ont pas nécessairement vérifié la théorie dans leur cahier s'ils ont eu les mauvaises réponses. 	
Pourquoi avoir retenu cette activité		Contextes d'utilisation	
<ul style="list-style-type: none"> Simplifie une notion de grammaire complexe. Combine l'apprentissage et le jeu. 		<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer le temps de verbe « Present Perfect ». 	
Et si c'était à refaire...			
<ul style="list-style-type: none"> Ajouter plus de questions ou enlever les réponses à l'arrière du carton pour que les personnes étudiantes soient plus actives dans leur apprentissage. Permettre aux étudiant-es de choisir le nombre de points à attribuer à chaque réponse afin d'avoir leur perspective sur la difficulté et l'importance des questions. 			