## Activité coup de cœur



TITRE DE L'ACTIVITÉ	PAP (pratique d'évaluation d'un procédé de soins)			
ACTIVITÉ DE	Audrey Brochu et Laurie Charrière Hivon			
Nombre de participant·es 15 Modalité de formation		Durée de l'activité urte (< 30 minutes)  veloppée (entre 30 et 60 minutes)  Intensité d'animation  ☐ Faible ☐ Moyenne		
		aborée (> 60 minutes		Élevée
Déroulement				Matériel
<ul> <li>Formation des trios : Chaqu occupant un rôle différent :</li> <li>Déroulement :</li> </ul>		<ul> <li>Grilles d'évaluation.</li> <li>Matériel nécessaire pour l'exécution du procédé de soins.</li> </ul>		
<ul> <li>Intervention: Les membres du trio ont 10 minutes pour effectuer la prise de glycémie sur un·e patient·e, en mettant les équipements de protection individuelle (EPI) au préalable.</li> </ul>			<ul> <li>Utiliser la classe 661.1 avec civière pour plus de réalisme.</li> </ul>	
<ul> <li>Rotation des rôles: Après 10 minutes, les rôles changent afin que chaque membre du trio puisse expérimenter les trois rôles.</li> </ul>				
· Analyse et rétroaction :				
<ul> <li>Évaluation : À la fin de l'activité, le trio analyse la grille d'évaluation.</li> </ul>				
<ul> <li>Rétroaction : Les me constructive sur leur</li> </ul>	ent une rétroaction			
Points forts		Difficultés à prévoir		
<ul> <li>Nous pouvons refaire le même type d'activité avec d'autres procédés de soins.</li> </ul>		<ul><li>Nécessite beaucoup de matériel.</li><li>Peut engendrer du stress.</li></ul>		
	lle qu'en deuxième session s, donc il s'agit d'une belle ire à la session suivante.	<ul> <li>Impossible de superviser toutes les équipes, donc cela demande une explication claire au début et une certaine autonomie de la part des étudiantes.</li> </ul>		
Pourquoi avoir retenu cette activité		Contextes d'utilisation		
<ul><li>Favorise la rétention.</li><li>Permet d'être en action.</li><li>Activité grandement appréc</li></ul>	iée des étudiant∙es.	<ul> <li>On intègre cette activité pendant un laboratoire de PDSP (principes de déplacement sécuritaire de la personne), ce qui permet de mettre en pratique ces principes tout en intégrant d'autres procédés de soins vus dans d'autres cours tels que glycémie et signes vitaux.</li> </ul>		
Et si c'était à refaire				
· Prévoir plus de temps. On souhaitait une activité courte, mais force est d'admettre que cela dure minimalement une				