

# Activité coup de cœur



<b>TITRE DE L'ACTIVITÉ</b>		Bingo des savoirs	
<b>ACTIVITÉ DE</b>		Lydia Dallaire	
<b>Nombre de participant-es</b>	<b>Nombre d'équipes</b>	<b>Durée de l'activité</b>	<b>Intensité d'animation</b>
Plus de 30	Individuelle	<input checked="" type="checkbox"/> Courte (< 30 minutes)	<input type="checkbox"/> Faible
<b>Modalité de formation des équipes</b>		<input type="checkbox"/> Développée (entre 30 et 60 minutes)	<input checked="" type="checkbox"/> Moyenne
Ne s'applique pas.		<input type="checkbox"/> Élaborée (> 60 minutes)	<input type="checkbox"/> Élevée
<b>Déroulement</b>		<b>Matériel</b>	
<p><i>Préparation : utiliser les documents de présentation et l'outil d'IA de Wooflash (Quiz Wizard) pour générer des idées de questions et des pistes de réponses.</i></p> <p>L'étudiant-e dispose de 10 minutes pour compléter les étapes suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>À l'aide du boulier, l'étudiant.e pige cinq boules au hasard. En utilisant une voix de présentateur-riche, iel doit annoncer les numéros tirés.</li> <li>L'enseignant-e et l'étudiant-e regardent ensemble les questions qui sont projetées à l'écran. Un temps de réflexion est accordé à l'étudiant-e qui doit ensuite choisir 3 questions parmi les 5 pigées.</li> <li>Pour chaque question, l'étudiant-e répond. L'enseignant-e et l'étudiant-e échangent sur sa réponse. Au besoin, l'enseignant-e complète la réponse ou donne des exemples.</li> <li>L'enseignant-e remplit la grille de correction pendant l'examen oral.</li> <li>La discussion, sur chaque question sélectionnée, est enregistrée (audio) et l'enregistrement est envoyé à l'étudiant-e sur Teams.</li> <li>Avec la grille de correction, l'enseignant-e calcule la note totale et elle est communiquée à l'étudiant-e avant de quitter.</li> <li>Les questions auxquelles l'étudiant-e a répondu sont éliminées de la pige pour le prochain tour.</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Jeu de bingo</a> avec 75 boules numérotées</li> <li><a href="#">Horaire</a> de passage pour les étudiant-es (donné à l'avance)</li> <li><a href="#">Fichier Excel</a> avec les questions</li> <li><a href="#">Fichier Excel</a> avec la grille de correction</li> <li>Télévision ou écran pour présenter les questions</li> <li>Ordinateur pour noter dans la grille de correction devant l'étudiant-e</li> </ul>	
<b>Points forts</b>		<b>Difficultés à prévoir</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diminution du stress, de l'anxiété chez l'étudiant-e.</li> <li>Permet à l'enseignant-e de voir la matière la mieux et la moins maîtrisée.</li> <li>Rétroaction rapide.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>S'assurer de bien gérer le temps de chacun pour réaliser l'examen selon l'horaire établi.</li> </ul>	
<b>Pourquoi avoir retenu cette activité</b>		<b>Contextes d'utilisation</b>	
L'activité, sous forme de jeu, a pour objectif de détendre l'étudiant-e et d'atténuer l'aspect sérieux et stricte d'une évaluation.		Examen oral qui remplace un examen écrit, soit à la mi-session ou à la fin de la session.	

La discussion permet aux étudiant-es d'expliquer la matière dans leurs mots. Elle permet aussi à l'enseignant-e de valider leur compréhension. Cela se rapproche de ce qu'ils devront faire sur le marché du travail, soit intégrer des concepts dans une situation donnée et être en mesure de le vulgariser à un-e client-e.

#### Et si c'était à refaire...

- Prévoir plus de temps avec chaque étudiant-e.
- Essayer l'activité pour une révision en classe. Déroulement : Un-e participant-e à la fois tire une boule numérotée, l'enseignant-e dit à voix haute la question et si l'étudiant-e donne la bonne réponse, tous les étudiant-es avec ce numéro sur leur carte en bénéficient. Les joueur-ses doivent obtenir une ligne de 5 cases sur leur grille de jeu. Les gagnant-es remportent des prix, par exemple, des crayons, des cahiers, des correcteurs, des articles promotionnels du cégep, des friandises, etc.
- Possibilité également de réutiliser le jeu de bingo pour faire des équipes (les B, I, N, G, O ensemble).