

# Activité coup de cœur



<b>TITRE DE L'ACTIVITÉ</b>		Serpents et échelles	
<b>ACTIVITÉ DE</b>		Lucie Bouchard et Audrey Lavoie	
<b>Nombre de participant-es</b>	<b>Nombre d'équipes</b>	<b>Durée de l'activité</b>	<b>Intensité d'animation</b>
28	7	<input type="checkbox"/> Courte (< 30 minutes)	<input checked="" type="checkbox"/> Faible
<b>Modalité de formation des équipes</b>		<input type="checkbox"/> Développée (entre 30 et 60 minutes)	<input type="checkbox"/> Moyenne
<b>Au hasard ou au choix des élèves.</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Élaborée (> 60 minutes)	<input type="checkbox"/> Élevée
<b>Déroulement</b>		<b>Matériel</b>	
<p>L'enseignant doit préalablement préparer un questionnaire de révision à l'aide de l'application WooFlash.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Chaque équipe possède un jeu géant de Serpents et Échelles.</li> <li>Le but est de réviser les notions tout en s'amusant.</li> <li>L'équipe doit afficher à l'écran le questionnaire de révision (les questions s'affichent de façon aléatoire).</li> <li>À tour de rôle, chaque étudiant résout le problème affiché à l'écran. Les adversaires le font également de leur côté pour avoir droit de réplique en cas de mauvaise réponse.</li> <li>Si l'étudiant obtient la bonne réponse, il pourra lancer le dé et avancer son pion. Sinon, c'est l'adversaire qui pourra lancer le dé et avancer son propre pion avec une bonne réponse.</li> <li>On passe à la question suivante et ainsi de suite.</li> <li>Après coup, lorsqu'un étudiant n'a pas la bonne solution, ses adversaires ont pour mission de lui expliquer le problème.</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Écran tactile</li> <li>Papier, crayon, calculatrice.</li> <li>WooFlash</li> <li>7 jeux géants de Serpents et Échelles.</li> <li>Aide-mémoire qui est permis à l'examen.</li> </ul>	
<b>Points forts</b>		<b>Difficultés à prévoir</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Permet de faire une révision de la matière avant un examen.</li> <li>Permet d'apprendre avec les forces et les connaissances des autres participants.</li> <li>Permet d'apprendre tout en s'amusant.</li> <li>Permet d'amener un défi de compétition.</li> </ul>		Aucune	
<b>Pourquoi avoir retenu cette activité</b>		<b>Contextes d'utilisation</b>	
C'est amusant et ça permet de faire une belle révision.		Avant un examen.	
<b>Et si c'était à refaire...</b>			
Nous ferions l'activité telle quelle.			