**Planification d’un scénario pédagogique dans une CLAAC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Situation d’apprentissage** | |
| **Titre de l’activité** | **Résumé** |
| *Inscrire le titre de l’activité.* | *Donner une brève description de l’activité.* |
| **Objectif** | **Évaluation** |
| *Formuler un objectif d'apprentissage selon le niveau taxonomique visé et la compétence à développer.*  Niveau taxonomique : | *Prévoir les modalités d’évaluation de l’activité.* |
| **Gestion de l’activité** | |
| **Travail d’équipe** | **Matériel** |
| *Indiquer les modalités du travail d’équipe (nbr étudiant.es, type d’équipe, rôles des membres, structure coopérative de l’activité, etc.).* | *Préciser la fonction des outils technologiques (vidéo, ressources, logiciel, etc.).* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activités d’enseignement (ce que l’enseignant·e fait)** | | **Activités d’apprentissage (ce que l’étudiant·e fait)** | | | | | **Retour** (présentation et modalité de rétroaction) | | **Réflexion**  (individuelle ou en équipe) | |
| **Activité préparatoire** (individuelle ou en équipe) | | **Production en équipe** (ancrage et approfondissement) | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| ***Ce qui a bien fonctionné :*** | | | | | | ***Le scénario serait-il à bonifier? Si oui, comment? Sinon, pourquoi?*** | | | | |
| ***Ce qui a moins bien fonctionné :*** | | | | | |