



# Activité coup de cœur



<b>TITRE DE L'ACTIVITÉ</b>		Mini-prof	
<b>ACTIVITÉ DE</b>		Lucie Bouchard et Audrey Lavoie	
<b>Nombre de participant-es</b>	<b>Nombre d'équipes</b>	<b>Durée de l'activité</b>	<b>Intensité d'animation</b>
28	7	<input type="checkbox"/> Courte (< 30 minutes)  <input type="checkbox"/> Développée (entre 30 et 60 minutes) <input checked="" type="checkbox"/> Élaborée (> 60 minutes)	<input type="checkbox"/> Faible  <input type="checkbox"/> Moyenne <input checked="" type="checkbox"/> Élevée
<b>Modalité de formation des équipes</b>			
<b>Au choix des élèves.</b>			
<b>Déroulement</b>		<b>Matériel</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>L'enseignant distribue une série d'exercices en version papier aux étudiants.</li> <li>Les étudiants résolvent de façon individuelle la série d'exercice, cependant ils peuvent consulter les membres de leur équipe. Ils s'entraident et comparent leurs solutions.</li> <li>Pendant ce temps, l'enseignant visite chacune des équipes et invite un membre de l'équipe à nous exposer à l'écran la solution d'un exercice sélectionné par l'enseignant. Il doit expliquer clairement chaque étape de sa solution aux autres membres de l'équipe comme s'il jouait le rôle d'un enseignant.</li> <li>Au besoin, l'enseignant et les autres membres de l'équipe peuvent aider le mini-prof. L'étudiant peut utiliser sa solution papier pour la présentation.</li> <li>À chaque visite d'équipe, l'enseignant sélectionne un élève et un exercice différent pour jouer le rôle de mini-prof.</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Écran tactile</li> <li>Papier, crayon, calculatrice.</li> <li>Notes de cours</li> </ul>	
<b>Points forts</b>		<b>Difficultés à prévoir</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Permet d'intégrer les notions vues dans le cours précédent.</li> <li>Permet l'entraide et la force des autres participants.</li> <li>La verbalisation d'une solution par l'étudiant permet d'organiser et d'intégrer ses connaissances d'une façon plus approfondie et durable.</li> <li>Permet à l'enseignant de préciser certains éléments importants d'une solution.</li> <li>Un exposé en petit groupe est moins gênant pour les étudiants.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>S'assurer d'un climat de respect et du bien-être des étudiants.</li> <li>Les étudiants absents au cours précédent posent un problème.</li> <li>Gestion du temps pour visiter tous les étudiants.</li> <li>Selon le niveau connu (force) de l'étudiant, choisir le bon exercice.</li> </ul>	
<b>Pourquoi avoir retenu cette activité</b>		<b>Contextes d'utilisation</b>	
La verbalisation d'une solution entraîne un niveau fort intéressant dans l'apprentissage de l'étudiant.		S'applique à toutes les disciplines.	
<b>Et si c'était à refaire...</b>			
Nous ferions l'activité telle quelle.			