



Activité coup de cœur



TITRE DE L'ACTIVITÉ		JEOPARDY	
ACTIVITÉ DE		Sherley Girard	
Nombre de participant-es	Nombre d'équipes	Durée de l'activité	Intensité d'animation
30	5	<input type="checkbox"/> Courte (< 30 minutes)  <input checked="" type="checkbox"/> Développée (entre 30 et 60 minutes) <input checked="" type="checkbox"/> Élaborée (> 60 minutes)	<input type="checkbox"/> Faible  <input checked="" type="checkbox"/> Moyenne <input type="checkbox"/> Élevée
Modalité de formation des équipes			
Piger une couleur (chaise).			
Déroulement		Matériel	
<ol style="list-style-type: none"> L'enseignant présente la matière du cours, le réalisme ainsi que l'impressionnisme. Toute la classe participe à une révision de la matière à partir du jeu JEOPARDY. Les équipes sont formées au hasard par la pige d'une couleur/chaise. Les membres de l'équipe s'attribuent les rôles suivants entre eux : gardien du temps, recherchistes, plume et porte-parole. Chacune à leur tour, les équipes doivent choisir un mouvement et un montant d'argent associé à une question dans le tableau JEOPARDY. Toutes les équipes doivent chercher la réponse dans le PowerPoint relié à la question. L'équipe déterminée aura une minute pour inscrire la réponse sur le tableau blanc. Si elle est erronée, l'équipe doit sélectionner une autre équipe qui devra répondre sur le champ. Ensuite, la deuxième équipe décide un autre montant d'argent pour répondre à la question cachée. Et ainsi de suite... <p>Règles:</p> <ul style="list-style-type: none"> L'équipe qui a une bonne réponse gagne le montant d'argent associé à la question. Si l'équipe inscrit une mauvaise réponse, il nomme une autre équipe qui doit répondre sur le champ, sans temps de recherche. Bonne réponse: la moitié du montant d'argent. Mauvaise réponse: perds la moitié du montant. Chaque équipe dispose de 1 minute de recherche dans les PowerPoint pour répondre et inscrire au tableau blanc leur réponse. Toutes les équipes sont invitées à chercher la réponse au cas où elle serait nommée par l'équipe qui n'a pas eu la bonne réponse. L'équipe gagnante est celle qui a amassé le plus gros montant d'argent. 		<ul style="list-style-type: none"> Dé pour déterminer le rang des équipes. Tableau blanc Ordinateur pour consulter les PowerPoint dans Teams. Cartons rôles 	
Points forts		Difficultés à prévoir	
<ul style="list-style-type: none"> La participation en équipe. Révision de la matière. Connaissances plus riches pour tous. 		S'assurer de bien gérer le temps de réponse.	

Pourquoi avoir retenu cette activité	Contextes d'utilisation
Cette activité pédagogique favorise la révision en profondeur d'une manière ludique et éducative.	Révision après un cours magistral.
Et si c'était à refaire...	
Pourquoi pas, avec d'autres matières à l'étude!	