**EXEMPLE DE RÉPARTITION DE LA PONDÉRATION D’UN TRAVAIL EN ÉQUIPE**

**PROJET DE CRÉATION**

**Présentation du contexte de réalisation de l’activité pédagogique**

|  |  |
| --- | --- |
| **Énoncé de compétence** |  |
| **Élément·s de compétence** |  |
| **Tâche demandée** |  |
| **Contexte de réalisation choisi par l’enseignant∙e** |  |

**Pondération des activités d’évaluation**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activités d’évaluation** | **Dimensions évaluées** | | | **Partie individuelle** | **Partie collective** |
| **Produit** | **Processus** | **Propos** |
| Élaboration du concept |  | √ |  |  | 10 |
| Justification du concept retenu (écrite ou orale) | √ |  |  | 20 |  |
| Calendrier détaillé de production ou de travail |  | √ |  |  | 10 |
| Réalisation de l’émission, l’affiche, montage ou publicité | √ |  |  |  | 30 |
| Critique du produit final |  |  | √ | 10 |  |
| Évaluation du fonctionnement de l’équipe |  | √ |  |  | 10 |
| Autoévaluation et évaluation par les pair·es du travail en équipe |  |  | √ | 10 |  |
| **TOTAL** | **50** | **30** | **20** | **40** | **60** |

*Outil largement inspiré du Babillard des ressources pédagogiques du Cégep de Sainte-Foy.*