**EXEMPLE DE RÉPARTITION DE LA PONDÉRATION D’UN TRAVAIL EN ÉQUIPE**

**PROJET…**

**Présentation du contexte de réalisation de l’activité pédagogique**

|  |  |
| --- | --- |
| **Énoncé de compétence** |  |
| **Élément·s de compétence** |  |
| **Tâche demandée** |  |
| **Contexte de réalisation choisi par l’enseignant∙e** |  |

**Pondération des activités d’évaluation**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activités d’évaluation** | **Dimensions évaluées** | | | **Partie individuelle** | **Partie collective** |
| **Processus** | **Produit** | **Propos** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |  |

*Outil largement inspiré du Babillard des ressources pédagogiques du Cégep de Sainte-Foy.*