**EXEMPLE DE GRILLE D’EVALUATION PAR LES PAIRS DU TRAVAIL D’ÉQUIPE**

Nom de la personne qui évalue : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date de l’évaluation : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CONSIGNE :

Pour chaque membre de votre équipe et pour chacun des critères présentés dans la grille ci-dessous, indiquez la lettre qui correspond le mieux à la qualité de la contribution de chaque personne au travail de l’équipe.

A = très bon B = bon C = moyen D= passable E = insatisfaisant

|  |  |
| --- | --- |
| CRITÈRES D’ÉVALUATION | Prénom des autres membres de l’équipe |
|  |  |  |  |
| Qualité du travail effectué et constance |  |  |  |  |
| Présence et ponctualité aux rencontres d’équipe |  |  |  |  |
| Travail de préparation avant les rencontres |  |  |  |  |
| Participation aux travaux et activités de l’équipe |  |  |  |  |
| Respect envers les membres de l’équipe |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Noms des membres de l’équipe[[1]](#footnote-1) | EXPLICATIONS OU JUSTIFICATIONS |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Gabarit inspiré largement du modèle élaboré par le Centre de pédagogie universitaire de l’Université de Montréal. [↑](#footnote-ref-1)