|  |
| --- |
| **EXEMPLE DE GRILLE D’ÉVALUATION DU FONCTIONNEMENT DE L’ÉQUIPE** |

*Remarque : Ce type de fiche peut être utilisé à mi-parcours comme à la fin, lorsque le travail est terminé. L’équipe peut faire son autoévaluation formative, puis rencontrer l’enseignant·e afin d’en discuter.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** : |  | **Équipe** : |  |

**Noms des membres de l’équipe :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Le contrat d’équipe a été élaboré et signé par tous les membres de l’équipe : □ Oui □ Non**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efficacité** | **1 :** Tout à fait en désaccord | **2 :** Plutôt en désaccord | **3 :** Plutôt en accord | **4 :** Tout à fait en accord |
| Les objectifs énoncés dans le contrat ont été atteints. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| L’échéancier a été respecté. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Chaque personne a participé à la tâche en complétant le travail qui lui était assigné. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Les tâches étaient réparties équitablement entre les membres de l’équipe. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Organisation lors des rencontres** | **1 :** Tout à fait en désaccord | **2 :** Plutôt en désaccord | **3 :** Plutôt en accord | **4 :** Tout à fait en accord |
| Les réunions ont commencé à l’heure. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Toutes les tâches demandées ont été complétées avant les rencontres. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Chaque membre de l’équipe a joué son rôle à chacune des réunions. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Les pertes de temps ont été limitées au minimum. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Chaque des membre de l’équipe a participé activement aux réunions. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Climat de travail** | **1 :** Tout à fait en désaccord | **2 :** Plutôt en désaccord | **3 :** Plutôt en accord | **4 :** Tout à fait en accord |
| Les idées et les points de vue des autres membres de l’équipe ont été accueillis avec ouverture. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Le climat a favorisé le respect et l’écoute entre les membres de l’équipe. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Les relations entre les membres ont été généralement bonnes. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Un esprit de collaboration et de solidarité a régné entre les membres de l’équipe. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Les membres de l’équipe ont su gérer leurs différends de façon efficace. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Commentaires au sujet des énoncés insatisfaisants (niveaux 1 et 2 de l’échelle d’évaluation) :** |

*Outil largement inspiré du modèle élaboré par le Service du développement pédagogique et institutionnel du Cégep de Sainte-Foy.*