EXEMPLE D’UNE GRILLE D’ÉVALUATION FORMATIVE PAR LES PAIRS DANS UN TRAVAIL D’ÉQUIPE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’étudiant évaluateur :** | | | | | **Date :** | |
| **Consigne**  Pour chacun·e de vos coéquipier·es et pour chaque critère présenté dans la grille ci-dessous, surlignez la lettre qui correspond la mieux selon vous à la qualité de la contribution de vos pairs au travail de l’équipe. Faites votre évaluation à partir de la légende suivante :  A = très bon B = bon C = moyen D = passable E = insatisfaisant  Soyez le plus objectif possible dans votre évaluation et expliquez ou justifiez cette évaluation dans la section de la grille prévue à cette fin.  Remplissez individuellement cette grille. Il est entendu que cette évaluation en est une qualitative et qu’elle ne vise qu’à connaître votre point de vue sur la contribution de chacun de vos pairs au travail de l’équipe. | | | | | | |
| **Critères d’évaluation** | | **Échelle d’évaluation** | | | | |
| **Excellent** | **Bon** | **Moyen** | **Passable** | **Mauvais** |
| Qualité du travail effectué | | A B C D E | A B C D E | A B C D E | A B C D E | A B C D E |
| Présence et ponctualité aux rencontres d’équipe | | A B C D E | A B C D E | A B C D E | A B C D E | A B C D E |
| Travail de préparation avant les rencontres | | A B C D E | A B C D E | A B C D E | A B C D E | A B C D E |
| Participation aux travaux et aux activités de l’équipe | | A B C D E | A B C D E | A B C D E | A B C D E | A B C D E |
| Respect envers les équipiers | | A B C D E | A B C D E | A B C D E | A B C D E | A B C D E |
| NOMS | EXPLICATIONS OU JUSTIFICATIONS | | | | | |
| Antoine |  | | | | | |
| Maria |  | | | | | |
| Audrey |  | | | | | |
| Francis |  | | | | | |

*Adapté de* : Leroux (dir.). (2016), p. 457 tiré de Riverin, M.-C. (2019, octobre). *Enseignement à distance Guide pratique*. La Fabrique. APOP. p. 10.

P:\Perfectionnement\Pédagogie à distance\Atelier Susciter l'interaction\EvaluationTravauxCollaboratifs\_gabarit.docx Avril 2021

