

# PLANIFICATION DES ÉVALUATIONS

Évaluation = Processus = Séquence prédéterminée



Début de la séquence  
d'apprentissage

- Planifier, pour la session, les interventions d'évaluation en fonction de la **cible finale**
- Utiliser les **évaluations diagnostiques** au début de la session ou de la séquence d'apprentissage
- Utiliser l'**évaluation formative** plus formelle à toutes les étapes importantes de l'apprentissage, soit avant les évaluations sommatives
- Les **évaluations sommatives** permettent de vérifier certains apprentissages spécifiques
- L'**évaluation finale du cours** est une activité intégratrice de nature complexe avec une pondération suffisante pour qu'elle influence de manière significative la réussite du cours

# PLANIFICATION DES ÉVALUATIONS – EXEMPLE

