

L'évaluation en formation à distance

Type d'évaluation	Outils technologiques	Avantages et inconvénients pédagogiques et technologiques	Plagiat / tricherie
Examen ou test avec questions à réponses courtes ou choix multiples	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Microsoft Forms (Tutoriel) (Les bases de Forms dans Tteams) ♦ Netquiz Web + (Tutoriel Documentation) ♦ Moodle + (Devoirs et tests dans Moodle) ♦ Socrative (sauf pour les réponses à développement) 	<p><u>Avantages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Rapide à corriger (correction automatique) ♦ Permet d'évaluer un grand nombre d'étudiants simultanément ♦ Interprétation non subjective des réponses <p><u>Inconvénients</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Format d'examen qui facilite le plagiat/tricherie ♦ Examen non réutilisable d'une session à l'autre ♦ Possibles problèmes technologiques qui empêcheraient l'étudiant de faire son test dans les temps prescrits ♦ Évalue les apprentissages en surface / difficile d'évaluer des compétences 	<p><u>Risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Qu'un étudiant se fasse aider ♦ Triche par moyens de communication alternatifs (textos, Messenger, chat...) <p><u>Comment limiter les risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Donner accès aux notes de cours (examen à livre ouvert) ♦ Surveillance par caméra en mode synchrone ♦ Créer plusieurs versions d'un même examen (mélanger les questions et les choix de réponse) ♦ Ne pas utiliser le même examen d'une année à l'autre ♦ Créer une banque de questions ♦ Limite de temps (attention!)
Examen ou test avec questions à développement	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Microsoft Word ♦ Travaux sur Col.Net ♦ devoir dans Teams ♦ PDF formulaire 	<p><u>Avantages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Permet d'évaluer un grand nombre d'étudiants simultanément ♦ Favorise la consolidation des apprentissages ♦ Permet des apprentissages complexes 	

Type d'évaluation	Outils technologiques	Avantages et inconvénients pédagogiques et technologiques	Plagiat / tricherie
		<p><u>Inconvénients</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Nécessite un long temps de correction et possiblement la construction d'une grille de correction ◆ Possibles problèmes technologiques qui empêcheraient l'étudiant de faire son test dans les temps prescrits 	
Dissertation, rédaction, analyse	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Microsoft Word (Travaux sur Col.Net) (devoir dans Teams) 	<p><u>Avantages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Permet des apprentissages complexes ◆ Favorise la motivation ◆ Favorise la consolidation des apprentissages ◆ Développe plusieurs habiletés (organisation, jugement critique, esprit de synthèse) ◆ Un travail long en équipe favorise la collaboration ◆ Un portfolio ou un travail long laisse de l'autonomie à l'étudiant <p><u>Inconvénients</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Nécessite un long temps de correction ◆ Nécessite la construction d'une grille d'évaluation ou un corrigé plus rigoureux 	<p><u>Risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Omission de citer ses sources ◆ Qu'un étudiant se fasse aider ◆ Soumission d'un même travail à plusieurs évaluations <p><u>Comment limiter les risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Surveiller par caméra en mode synchrone ◆ Éviter les sujets dont les réponses se trouvent facilement sur Google ◆ Demander aux étudiants de faire des liens, de donner leur opinion, de raconter des anecdotes plus personnelles. ◆ Rappeler aux étudiants que le but du travail est les faire progresser, donc ils ont avantage à respecter les règles
Travail long			
Portfolio			
Rapport de stage	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Bloc-notes de classe ◆ Microsoft Word (Travaux sur Col.Net) (devoir dans Teams) 		

Type d'évaluation	Outils technologiques	Avantages et inconvénients pédagogiques et technologiques	Plagiat / tricherie
			<ul style="list-style-type: none"> ♦ Au besoin, ajouter une partie « entrevue » lors de la remise du travail. ♦ Dans le cas de la prise de photo d'un devoir ou d'un travail, demander aux étudiants d'écrire leur nom sur chacune des pages remises pour certifier l'origine des photos.
Projet (article, infographie, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Prezi ♦ PowerPoint narré ♦ Screencast-O-Matic ♦ Vidéo (Stream) 	<p><u>Avantages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Permet à l'étudiant de démontrer ses savoirs, ses savoir-faire et savoir-être ♦ Permet des apprentissages complexes ♦ Encourage le jugement et l'innovation ♦ Favorise la collaboration, la rétroaction et l'amélioration ♦ Favorise la motivation ♦ Favorise la consolidation des apprentissages ♦ Permet de synthétiser et de structurer des connaissances (antérieures ou vues en classe) et de faire des liens ♦ Rend l'apprentissage signifiant <p><u>Inconvénients</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Long à corriger 	<p><u>Risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Omission de citer les sources ♦ Qu'un étudiant se fasse aider <p><u>Comment limiter les risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Présenter le projet en partage d'écran ou en direct sur Teams ♦ Ajouter une partie « entrevue » lors de la présentation/remise du travail du projet pour valider que l'étudiant maîtrise bien son contenu.
Carte conceptuelle	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Documentation ♦ Xmind ♦ Mindmeister 		

Type d'évaluation	Outils technologiques	Avantages et inconvénients pédagogiques et technologiques	Plagiat / tricherie
		<ul style="list-style-type: none"> ♦ Demande plus d'encadrement et d'accompagnement individualisé ♦ Nécessite la construction d'une grille d'évaluation ♦ Nécessite une formation sur l'outil utilisé 	
Exposé oral (devant public)	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Plateforme d'enseignement en ligne (Teams) 	<p><u>Avantages :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Rapide à construire ♦ Temps de correction peu élevé <p><u>Inconvénients</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Nécessite que les étudiants soient équipés d'une webcam et d'un micro ♦ Nécessite beaucoup de temps en classe ♦ Nécessite une grille d'évaluation ♦ Très anxiogène pour les étudiants 	<p><u>Risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Appropriation des propos d'autrui ♦ Omission de citer les sources ♦ L'étudiant peut avoir accès à du matériel interdit pendant sa présentation <p><u>Comment limiter les risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Éviter les sujets dont les réponses se trouvent facilement sur Google ♦ Demander aux étudiants de faire des liens, de donner leur opinion, de raconter des anecdotes plus personnelles.
Exposé oral (sans public)	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Enregistrement dans Teams (avec partage d'écran ou non) 	<p><u>Avantages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ne nécessite pas de temps en classe ♦ Rapide à construire 	<p><u>Risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Appropriation des propos d'autrui ♦ Omission de citer les sources

Type d'évaluation	Outils technologiques	Avantages et inconvénients pédagogiques et technologiques	Plagiat / tricherie
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Screencast-o-matic (avec vidéo en mortaise) ♦ Déposer les vidéos dans Stream ou OneDrive ♦ Enregistrement vidéo d'intervention en contexte professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Donne l'opportunité à l'étudiant de se tromper et de recommencer ♦ Moins anxiogène que l'exposé devant public <p><u>Inconvénients</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ La remise des vidéos peut être complexe ♦ Nécessite une grille d'évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ L'étudiant peut avoir accès à du matériel interdit pendant l'enregistrement <p><u>Comment limiter les risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Éviter les sujets dont les réponses se trouvent facilement sur Google ♦ Demander aux étudiants de faire des liens, de donner leur opinion, de raconter des anecdotes plus personnelles.
<p>Démonstration d'une manipulation, d'une technique, etc.</p>		<p><u>Avantages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Possibilité d'être en situation authentique ♦ Permet à l'étudiant de démontrer ses savoirs, ses savoir-faire et savoir-être ♦ Permet des apprentissages complexes ♦ Encourage le jugement et l'innovation ♦ Favorise la collaboration, la rétroaction et l'amélioration ♦ Favorise la motivation ♦ Favorise la consolidation des apprentissages <p><u>Inconvénients</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Nécessite beaucoup de planification 	<p><u>Risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Se faire souffler les réponses par quelqu'un derrière la caméra ♦ Avoir sous les yeux son protocole sans que ce soit visible pour l'enseignant <p><u>Comment limiter les risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Permettre aux étudiants d'utiliser leur protocole de la technique évaluée

Type d'évaluation	Outils technologiques	Avantages et inconvénients pédagogiques et technologiques	Plagiat / tricherie
		<ul style="list-style-type: none"> ♦ L'étudiant doit avoir accès au matériel nécessaire ♦ Demande de l'encadrement et de l'accompagnement individualisé ♦ Plus difficile d'intervenir ♦ La vidéo doit être suffisamment claire et doit permettre de voir adéquatement la technique réalisée 	

Sources :

https://www.enseigner.ulaval.ca/sites/default/files/tableau_methodes_evaluation_2018.pdf

https://carrefourtechnopedagogique.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/10/Compareteur_types_evaluation.xlsx

https://www.usherbrooke.ca/enseigner/fileadmin/sites/enseigner/images/alternatives_presentiel/evaluatio

<https://jenseigneadistance.teluq.ca/>

<https://tictactruc.ca/enseignants/wp-content/uploads/sites/2/2020/05/BonnesPratiquesEvaluationsADistance.pdf>

Bonnes pratiques :

1. Donner des consignes claires ([Gabarit de consignes](#))

Les consignes pourraient être :

- Explication du contexte;
- précision de la cible pédagogique à atteindre;
- paramètres de réalisation : ampleur (nombre de pages ou durée), matériel autorisé, nombre d'équipiers, etc.
- liste des étapes de réalisation (tâches);
- gabarit à utiliser;
- modèles de travaux exemplaires (optionnel);
- les critères de correction;
- le nombre de points associés;
- le format attendu (.docx, PDF, lien partagé Google Doc, YouTube, etc.);
- le lieu du dépôt (Travaux sur Col.Net, Moodle, courriel, forum, etc.).

2. Bien planifier les paramètres d'évaluation selon l'outil choisi
3. Faire un essai avec les étudiants avec l'outil avant le jour de l'examen
4. Avoir un plan B
5. Communication des attentes avant l'examen (activation des caméras, partage des écrans...)
6. Garder le contact (courriel, texto, téléphone) avec les étudiants pendant l'évaluation (soutien technique, questions individuelles)
7. Organiser des rencontres de suivi pour des évaluations qui s'échelonnent sur plusieurs semaines.
8. Ajouter un contrat d'intégrité à l'évaluation
9. Offrir des disponibilités pour répondre aux questions et aider les étudiants à bien se préparer
10. Allonger les délais de remise si nécessaire
11. Donner de la rétroaction (favoriser la rétroaction individuelle, suggérer des pistes d'amélioration, rétroaction vidéo ou audio appréciée par les étudiants)
12. Varier les stratégies d'évaluation